

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 11		ITALIAN	MARKING SCHEME
N°	COSA ACCETTARE	ALTRE ISTRUZIONI	PUNTI
A.	ELEMENTI DI CIVILTÀ		10
1.	/ - e - l - c - / - i - h - a - f - m - g - b - d		$\frac{1}{2} \times 10$
2.	a) Bonucci; b) pizza Margherita; c) Sardegna; d) Fellini; e) Torre Pendente		1 x 5
B.	LINGUA		10
1.	/ - e - b - c - a - / - d		$\frac{1}{2} \times 4$
2.	a. Lo; b. uno; c. ghiacciate; d. Quell'; per cui; f. gliele		$\frac{1}{2} \times 6$
3.	a) hanno - anno ; b) antichissime - antichissime; c) questa - questo; d) all' - al e) famozo - famoso; f) cominca - comincia	Lo studente deve scrivere perfettamente la parola corretta per ottenere il mezzo punto.	$\frac{1}{2} \times 5$
4.	vorrebbe; era; sognava; ha deciso; si trasferirà	Date il mezzo punto solo se la risposta è perfetta.	$\frac{1}{2} \times 5$
N°	COSA ACCETTARE	ALTRE ISTRUZIONI	PUNTI
B.	COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO	NON penalizzate errori di sintassi, morfologia e ortografia. Se il senso è stato compreso, date il punto.	20
	i) Chi dice cosa?		5
			1 x 5

	ii) Una pizza molto veloce		15
1.	b		1
2.	a) Falso; b) 7 giorni su 7	Se una delle risposte manca o è sbagliata, non si dà nessun punto.	1
3.	sbalorditi	Accettate altre risposte adatte.	1
4.	a) Vero; b) Però siamo certi che non sarà l'ultimo.	Se una delle risposte manca o è sbagliata, non si dà nessun punto.	1
5.	a. progetto b. pizza		½ x 2
6.	DUE tra: impastare, condire, cuocere	Accettate DUE di queste risposte.	½ x 2
7.	poco / pochissimo; rosso / fiammeggiante	Date il punto anche se ci sono errori d'ortografia.	½ x 2
8.	Tutti i romani stanno parlando di questo distributore.	Accettate altre risposte simili.	1
9.	DUE tra La pizza è buona; La pizza è economica; Una pizza pronta in poco tempo		½ x 2
10.	C'è poca scelta.		1
11.	Pizza Express, garantisce l'utilizzo di ingredienti freschi di prima scelta; invita il cliente a osservare con i propri occhi come funziona il processo.		1 x 2
12.	L'azienda ha già in testa di proporre altri prodotti tipici italiani come la piadina o il cannolo siciliano.		1
13.	1. Falso 2. Vero 3. Vero 4. Falso		½ x 4

C.	<p style="text-align: center;">MESSAGGIO</p> <p>Comunicazione (quanto ne capirebbe un italiano): 2 punti</p> <p>Ottimo (si capisce tutto): 2 Discreto (si capisce la metà): 1 Scarso (si capisce poco o niente): 0</p> <p>Correttezza (morfologia, sintassi, lessico, ortografia, punteggiatura): 3 punti</p> <p>Buono: 2 Ottimo: 3 Discreto: 1 Scarso: 0</p>	<p>Gli studenti vengono premiati per ciò che riescono a comunicare anche in un modo non corretto. Questo comporta che, per quel che riguarda la correttezza, la completezza, la rilevanza, ecc., gli esaminatori non devono essere di manica larga.</p> <p>Segnate con strisce parallele (//) al margine le parti incomprensibili. Segnate con una sbarra (/) gli errori meno gravi (di ortografia e di punteggiatura). <u>Sottolineate</u> gli errori gravi (i.e. di morfologia, di sintassi e di lessico).</p> <p>Per ogni 10% di parole totali in meno, togliete un punto dal totale complessivo.</p> <p>Per un componimento fuori tema o quasi, il voto complessivo non deve in nessun caso superare l'8 su 20.</p> <p style="text-align: center;">I PUNTI ASSEGNATI PER OGNI CRITERIO (Comunicazione, Correttezza, Completezza, ecc.) insieme al TOTALE e all'eventuale DETRAZIONE DI PUNTI (per mancanza di parole) VANNO SEGNATI SUGLI ELABORATI DEGLI STUDENTI: e.g.:</p> <p style="text-align: center;">$4 + 5 + 3 = 12$</p> <p style="text-align: center;">oppure:</p> <p style="text-align: center;">$3 + 4 + 2 - \underline{1} = 8$</p>	5
----	--	--	----------

	<p style="text-align: center;">COMPONIMENTO</p> <p>Comunicazione (quante ne capirebbe un italiano): 4 punti</p> <p>Ottimo: (si capisce tutto): 4</p> <p>Buono (si capisce molto più della metà): 3</p> <p>Discreto (si capisce la metà): 2</p> <p>Scarso (si capisce poco): 1</p> <p>Molto scarso (non si capisce quasi niente): 0</p> <p>D Correttezza (morfologia, sintassi, lessico, ortografia, punteggiatura): 12 punti</p> <p>Ottimo: 12; Molto buono: 11 Buono: 9 – 10; Discreto: 6 – 8 Scarso: 4 – 5; Molto scarso: 0 – 3</p> <p>Completezza, rilevanza, coerenza, coesione ed organizzazione: 4 punti</p> <p>Per idee rilevanti al tema dato, per un filo del discorso ininterrotto ed idee organizzate, per uso corretto di connettori.</p> <p>Ottimo: 4; Buono: 3; Discreto: 2 Scarso: 1; Molto scarso: 0</p>		20
--	---	--	-----------

COMPRENSIONE D'ASCOLTO

(21 punti)

Non si penalizzano errori di morfologia, di sintassi, di ortografia o di punteggiatura: se il senso è stato compreso e la risposta è giusta e comprensibile, il punto si dà per intero.

PROVA A	Dialoghi	5 punti
COSA ACCETTARE		PUNTI
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">2 4</div> <div style="text-align: center;">5 / /</div> <div style="text-align: center;">3 1</div> </div>		1 x 5

PROVE B - C			16 punti
N°	COSA ACCETTARE	ALTRE ISTRUZIONI	PUNTI
	<u>Importante:</u> Dove e se necessario si assegna il punto se la risposta è simile a quella specificata in questo schema.		
Prova B	Un tesoro in soffitta		8
1.	In estate		1
2a.	i. pinne ii. maschera		1/2 x 2
2b.	Per andare sott'acqua o per prendere dei ricci di mare.	Non accettate: per andare al mare.	1
3.	Perché non gli piaceva il buio.	Accettate risposte simili.	1
4.	a. Vero b. Falso c. Falso d. Falso e. Vero f. Falso		1/2 x 6
5.	a. francobolli b. vecchie monete		1/2 x 2
Prova C	Il nostro pianeta è malato		8
1.	febbre; inquinamento		1/2 x 2
2.	Sono morte cinquante persone per il caldo.		1
3.	a; e; f	Date il punto per ogni risposta corretta sottolineata. Togliete un punto per ogni risposta in più.	1 x 3
4.	DUE tra: un danno per l'economia di alcuni paesi; i pescatori prendono meno pesce; il pesce costa di più		1 x 2
5.	DUE tra: siccità; foreste che bruciano; alluvioni		1/2 x 2